

МКОУ ОСОШ им. В.Д. Успенского
структурное подразделение ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Профилактика
дорожно-транспортного
травматизма
в средней группе

Воспитатель: Пименова Наталья
Николаевна

2021, Одоев



«Семья для ребенка – это источник общественного опыта.

Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром» детский сад, семья, общественность».

В. А. Сухомлинский

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неподходящих местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, дошкольники – это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, воспитатели находятся в тесном сотрудничестве с родителями, особое внимание уделяют обучению детей правилам дорожного движения. *Сохранение жизни и здоровья детей — это главная цель нашего общества.*

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования мною была поставлена цель: формирование основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания о назначении светофора и работе регулировщика - полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция», автобус), со знаками дорожного движения.

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Работу по воспитанию и обучению Правилам дорожного движения в своей группе веду систематически, по принципу от простого к сложному.



Для реализации программы по ПДД подбрала и использовала методическую литературу:
«Дошкольникам о правилах дорожного движения», Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко;
«Школа дорожных наук», О. В. Старцева;
«ПДД в детском саду», Н. В. Елжова;
«Улица, транспорт, дорога», Е. В. Баринова;
«Три сигнала светофора», составитель С. Т. Саулина;
«Обучайте дошкольников правилам движения», В. Р. Клименко;
«Правила дорожного движения», составитель Л. Б. Поддубная;
«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Е. А. Романова

Использовала плакаты по ПДД



В системе своей работы учитывала индивидуальные особенности каждого ребёнка, так как каждый ребёнок неповторим и развивается каждый по-своему.

Для эффективности воспитания и обучения дошкольников ПДД использовала все формы и методы работы: беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, виртуальные экскурсии, заучивание стихов, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Применяла современные образовательные технологии: социо-игровой стиль, работа подгруппами, мини группами, компаниями, индивидуально; работа по карточкам-схемам, работа с символами, наглядное моделирование, ИОС (игровые обучающие ситуации); проекты, интегриированную образовательную деятельность.

Обучение правилам дорожного движения прочно связано со всеми разделами основной программы детского сада.

Работу по воспитанию и обучению ПДД вела по трём блокам:

I Блок - специально организованная деятельность

Формировала навыки безопасного поведения на улице.

Проводила виртуальные экскурсии по улице, родному посёлку, знакомились с работой водителя, пешеходами, различным видом транспорта.

Полученные знания детей о ПДД наблюдались в работах ИЗО и ручного труда: изготавливали светофоры, пешеходные переходы, дома, машины из коробочек, дорожные знаки, затем всё это использовали в индивидуальных и совместных играх.





Элементы и постройки
ручного труда



Проводила беседы (формирование обобщённых знаний о ПДД) на темы:
«О транспорте», «Кто такой пешеход», «Пешеходный переход», «Три знака
Светофора», «Улица полна неожиданностей», «Правила дорожного движения в своём
посёлке».

В своей работе использовала чтение художественной литературы:
«Автомобиль» - Н. Носов,
«Любопытный мышонок» - Г. Юрмин,
«Шоффёр», «Держись дорожных правил строго!»- В. Степанова,
«Для чего нам светофор» - И. Тарутин,
«Машины на нашей улице» - М. Ильин, Е. Сегал,
«Там, где шумный перекрёсток» - Н. Сорокин,
«Запрещается – разрешается!» - В. С. Семернин ...





Знакомились с профессиями по ПДД, это воспитывало интерес и вызывало желание стать водителем или регулировщиком.



II Блок - совместная деятельность воспитателя и детей:

Обсуждала с детьми дорожные ситуации (выявляли неправильную), делали выводы.

Проводила игры, беседы, разговоры, развлечения: «Юный пешеход», «Весёлый перекрёсток», «Поможем волку перейти дорогу», чтение художественной литературы, заучивание стихов загадок, рассматривание картин, иллюстраций, плакатов, диагностика.



Дидактические игры: «Лото безопасности», «Назови правильно», «Учим дорожные знаки» и т.д.





Подвижные игры:
«С кочки на кочку»,
«Сигналы светофора»



Рассматривание плакатов «Правила юного пешехода», «Дорожные знаки»,
«Дорожная азбука», «Сигналы светофора», «Виды транспорта»



Занимались различными видами ИЗО (рисование, лепка, аппликация), работали с моделями.



Аппликация: «Три волшебных цвета»





Результат работы:
«В гостях у Светофора»
«Светофор и его сигналы»



Обыгрывание ситуаций:
«Транспорт на нашей улице»
«Пешеход и его поведение на
улице»



III Блок - самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры детей с полученными уже знаниями в группе, автодроме, минимакете, с –р, дидактические и подвижные игры по ПДД.

К работе по теме «Дошкольникам о правилах дорожного движения» привлекала родителей, используя следующие формы работы :

- **консультации, беседы:** «Ребенок на улице», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ЛОВУШКИ», «Бег через дорогу – враг. Особенно зимой», «Внимание наступила зима!», «Правила перевозки детей в автомобиле», вела индивидуальный диалог с отдельными родителями.
- **анкетирование:** «Отношение родителей к соблюдению правил дорожного движения»
- **памятки** о необходимости соблюдения правил дорожного движения: «Как научить ребенка безопасному поведению», «Дети на дороге», Берегите детей»;
- **папки**, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- **совместное изготовление макетов**, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дорожных знаков, моделей светофора;
- **конкурсы**



**Памятка для родителей
по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и изучать окружающий мир. Наблюдение – один из способов формирования национальных ценностей – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не помнящие этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размыренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посыпайте ребенка, переходите или перебегайте дорогу по пешеходному переходу, а не через его или через дорогу, не глядя по сторонам. Малышам ребенка надо крепко держать за руку, быть готовы удернуть при попытке выбираться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться в машину.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.

Добро пожаловать!

Ребёнок на улице

Советы и рекомендации для родителей

Рекомендации родителям по правилам дорожного движения.

1. При переходе улицы – уступайте дорогу транспорту.
2. Не ходите по проезжей части дороги.
3. Переходите улицу по пешеходным переходам. Если не успели перейти, остановитесь на острокве безопасности.
4. Автобус обходите спереди.
5. Трамвай обходит спереди.
6. Не разрешайте детям играть на проезжей части дороги.
7. В присутствии детей строго соблюдайте правила дорожного движения!

Так же родители воспитанников нашей группы приняли участие в конкурсе детского сада по ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, занявшие призовые места

Семья Свистунова Егора



Семья Гаврилиной Софии



Таким образом, используя данные формы работы, все больше родителей нашей группы становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разнообразные формы взаимодействия с родителями позволяют повысить их ответственность за обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и учили подчиняться Правилам дорожного движения.

Я считаю , очень важно с дошкольного возраста, учить детей соблюдать ПДД, чтобы соблюдение этих правил стало нормой поведения, привычкой...

А мы воспитатели должны грамотно и правильно организовать педагогический процесс для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дети должны знать, что только знание и соблюдение ПДД сохранит им жизнь и здоровье...



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Все фотографии в презентации размещены

с письменного согласия родителей.

**Воспитатель
Пименова Наталья Николаевна**